

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 С.А. Ракова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по географии
Ярошенко Натальи Степановны
на основе Примерной программы основного общего образования
по географии для 5-9 классов
к УМК линии «Полярная звезда» (Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В.
Николина, 2022г, Москва, Просвещение) 9 класс
(базовый уровень, 68 часов, 1 час в неделю)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «география» для 9-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 68 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с Примерной программы основного общего образования по географии для 5-9 классов

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники

- А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др. «География. 9 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М.:

Просвещение, 2022

– **КИМы**

Приложение 1

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
4. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
5. освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
6. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
7. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
8. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
9. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
10. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

4. умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
5. формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
6. умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
7. умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
8. умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
9. умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
10. формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

1. формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о географии России, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах страны;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в

повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8. создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Хозяйство России (24 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях. *Практическая работа №1 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России»*

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Практическая работа №2 «Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору)»

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Машиностроение - ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практическая работа №3 «Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство - важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания

я технических культур.

Практическая работа №4 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России»

Животноводство. Особенности животноводства России.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт - «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия - страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практическая работа №5 «Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)»

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Тематический контроль № 1. Хозяйство России.

Регионы России (40 часов)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия - историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва - столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район.

Практическая работа №6 «Выявление и анализ условий для развития Центральной России».

Северо-Запад - Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада: Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Европейский Север - Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Европейский Юг - Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК - главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Поволжье - Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга - главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Урал - Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Практическая работа №7 «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала»»

Сибирь - Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Практическая работа №8 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории - одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Дальний Восток - Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Уссурийская тайга - уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Тематический контроль №2 Регионы России.

Россия в мире (4 часа)

Россия в мире.

Практическая работа №9 «Анализ показателей внешнеторгового оборота России».

Готовимся к экзамену: экспресс-контроль

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть	
				Практические работы	Контрольные работы
1	Хозяйство России	День российской науки	24	5	1
2	Регионы России	День народного единства	40	3	1
3	Россия в мире	День Конституции Российской Федерации	4	1	
ИТОГО			68	9	2

Тематический контроль № 1. Хозяйство России.

Тематический контроль №2 Регионы России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
1	2	3	4	5	6
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (24 ЧАСА)					
1.	Развитие хозяйства	1	А.02.09 Б. 02.09 В. 02.09		
2.	Особенности экономики России. <i>Практическая работа №1 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России»</i>	1	А. 07.09 Б.07.09 В. 07.09		
3.	Учимся с «Полярной звездой» (1)	1	А. 09.09 Б. 09.09 В. 09.09		
4.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. <i>Практическая работа №2 «Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору)»</i>	1	А. 14.09 Б. 14.09 В. 14.09		
5.	Нефтяная промышленность	1	А. 16.09 Б. 16.09 В. 16.09		
6.	Газовая промышленность	1	А. 21.09 Б. 21.09 В. 21.09		
7.	Электроэнергетика	1	А. 23.09 Б. 23.09		

			В. 23.09		
8.	Чёрная металлургия	1	А. 28.09 Б. 28.09 В. 28.09		
9.	Цветная металлургия	1	А. 30.09 Б. 30.09 В. 30.09		
10.	Машиностроение. <i>Практическая работа №3</i> <i>«Определение главных районов</i> <i>размещения трудоёмкого и</i> <i>металлоёмкого</i> <i>машиностроения»</i>	1	А. 05.10 Б. 05.10 В. 05.10		
11.	Обобщающий урок	1	А. 07.10 Б. 07.10 В. 07.10		
12.	Химическая промышленность	1	А. 12.10 Б. 12.10 В. 12.10		
13.	Лесопромышленный комплекс	1	А. 14.10 Б. 14.10 В. 14.10		
14.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	А. 19.10 Б. 19.10 В. 19.10		
15.	<i>Практическая работа №4</i> <i>«Определение по картам</i> <i>основных районов</i> <i>выращивания зерновых и</i> <i>технических культур в России»</i>	1	А. 21.10 Б. 21.10 В. 21.10		
16.	Сельское хозяйство. Животноводство	1	А. 26.10 Б. 26.10 В. 26.10		
17.	Учимся с «Полярной звездой» (2)	1	А. 28.10 Б. 28.10		

			В. 28.10		
18.	Транспортная инфраструктура (1)	1	А. 09.11 Б. 09.11 В. 09.11		
19.	Транспортная инфраструктура (2). <i>Практическая работа №5 «Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)»</i>	1	А. 11.11 Б. 11.11 В. 11.11		
20.	Социальная инфраструктура	1	А. 16.11 Б. 16.11 В. 16.11		
21.	Учимся с «Полярной звездой» (3)	1	А. 18.11 Б. 18.11 В. 18.11		
22.	Информационная инфраструктура	1	А. 23.11 Б. 23.11 В. 23.11		
23.	Обобщающий урок	1	А. 25.11 Б. 25.11 В. 25.11		
24.	<i>Тематический контроль № 1. Хозяйство России</i>	1	А. 30.11 Б. 30.11 В. 30.11		
РЕГИОНЫ РОССИИ (40 ЧАСОВ)					
25.	Пространство Центральной России. Работа над ошибками	1	А. 02.12 Б. 02.12 В. 02.12		
26.	Центральная Россия: освоение территории и население	1	А. 07.12 Б. 07.12 В. 07.12		
27.	Центральная Россия: Хозяйство (1).	1	А. 09.12 Б. 09.12 В. 09.12		

28.	Центральная Россия: Хозяйство (2)	1	А. 14.12 Б. 14.12 В. 14.12		
29.	<i>Практическая работа №6 «Выявление и анализ условий для развития Центральной России»</i>	1	А. 16.12 Б. 16.12 В. 16.12		
30.	Учимся с «Полярной звездой» (4)	1	А. 21.12 Б. 21.12 В. 21.12		
31.	Москва – столица России	1	А. 23.12 Б. 23.12 В. 23.12		
32.	Пространство Северо-Запада	1	А. 28.12 Б. 28.12 В. 28.12		
33.	Северо-Запад: «окно в Европу»	1	А. 30.12 Б. 30.12 В. 30.12		
34.	Северо-Запад: хозяйство	1	А. 11.01 Б. 11.01 В. 11.01		
35.	Санкт-Петербург – культурная столица России	1	А. 13.01 Б. 13.01 В. 13.01		
36.	Пространство Европейского Севера	1	А. 18.01 Б. 18.01 В. 18.01		
37.	Европейский Север: освоение территории и население	1	А. 20.01 Б. 20.01 В. 20.01		
38.	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	А. 25.01 Б. 25.01 В. 25.01		
39.	Учимся с «Полярной звездой» (5)	1	А. 27.01 Б. 27.01		

			В. 27.01		
40.	Пространство Европейского Юга	1	А. 01.02 Б. 01.02 В. 01.02		
41.	Европейский Юг: население	1	А. 03.02 Б. 03.02 В. 03.02		
42.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1	А. 08.02 Б. 08.02 В. 08.02		
43.	Учимся с «Полярной звездой» (6)	1	А. 10.02 Б. 10.02 В. 10.02		
44.	Пространство Поволжья	1	А. 15.02 Б. 15.02 В. 15.02		
45.	Поволжье: освоение территории и население	1	А. 17.02 Б. 17.02 В. 17.02		
46.	Поволжье: хозяйство и проблемы	1	А. 22.02 Б. 22.02 В. 22.02		
47.	Обобщающий урок	1	А. 01.03 Б. 01.03 В. 01.03		
48.	Учимся с «Полярной звездой» (7)	1	А. 03.03 Б. 03.03 В. 03.03		
49.	Пространство Урала	1	А. 10.03 Б. 10.03 В. 10.03		
50.	Урал: население и города. Практическая работа №7 «Составление сравнительной	1	А. 15.03 Б. 15.03 В. 15.03		

	<i>характеристики развития Поволжья и Урала»»</i>				
51.	Урал: освоение территории и хозяйство	1	А. 17.03 Б. 17.03 В. 17.03		
52.	Учимся с «Полярной звездой» (8)	1	А. 29.03 Б. 29.03 В. 29.03		
53.	Пространство Сибири. Практическая работа №8 «Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири»	1	А. 31.03 Б. 31.03 В. 31.03		
54.	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1	А. 05.04 Б. 05.04 В. 05.04		
55.	Западная Сибирь	1	А. 07.04 Б. 07.04 В. 07.04		
56.	Восточная Сибирь	1	А. 12.04 Б. 12.04 В. 12.04		
57.	Учимся с «Полярной звездой» (9)	1	А. 14.04 Б. 14.04 В. 14.04		
58.	Пространство Дальнего Востока	1	А. 19.04 Б. 19.04 В. 19.04		
59.	Дальний Восток: освоение территории и население	1	А. 21.04 Б. 21.04 В. 21.04		
60.	Дальний Восток: хозяйство	1	А. 26.04 Б. 26.04 В. 26.04		
61.	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1	А. 28.04 Б. 28.04		

			В. 28.04		
62.	Учимся с «Полярной звездой» (10)	1	А. 03.05 Б. 03.05 В. 03.05		
63.	Тематический контроль №2 Регионы России	1	А. 05.05 Б. 05.05 В. 05.05		
64.	Обобщающий урок. Работа над ошибками	1	А. 10.05 Б. 10.05 В. 10.05		
РОССИЯ В МИРЕ (4 ЧАСА)					
65.	Россия в мире. Практическая работа №9 «Анализ показателей внешнеторгового оборота России»	1	А. 17.05 Б. 17.05 В. 17.05		
66.	Готовимся к экзамену: экспресс-контроль	1	А. 19.05 Б. 19.05 В. 19.05		
67.	Обобщающий урок	1	А. 24.05 Б. 24.05 В. 24.05		
68.	Итоговый урок	1	А. 26.05 Б. 26.05 В. 26.05		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя Ярошенко Натальи Степановны, 9-А класс

[illegible]

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя Ярошенко Натальи Степановны, 9-Б класс

[illegible]

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

рабочей программы учителя Ярошенко Натальи Степановны, 9-В класс

[illegible]